

VIVRE ENSEMBLE

Vivre ensemble entre associations

Edito

Être parent n'est pas un jeu d'enfants !

Et parent d'enfant sourd, alors ? Le parcours est d'autant plus jonché d'obstacles. Les associations ont intérêt à se serrer les coudes pour mener à bien le projet éducatif bilingue. De nombreux représentants d'associations ont témoigné, ce matin, des difficultés auxquels ils devaient faire face.

Aujourd'hui l'équipe presse vous emmène à la ferme pédagogique, où vous découvrirez ce qu'apprennent les enfants.

Au fil du journal, retrouvez des photos du FLIP (Festival Ludique International de Parthenay) où chacun a pu retrouver son âme d'enfant !

(Ce que certains avaient déjà fait hier soir lors de l'animation de Maël...)

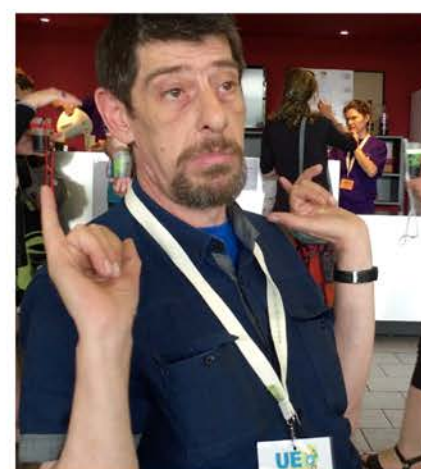


Témoignage : Catherine et Jean-Marc

« A l'arrivée de notre fils Vincent en tant que sourd dans notre vie, le premier réflexe a été de « lancer une bouteille à la mer » pour recueillir des informations sur la surdité, auprès du forum Deaf France. » Le docu-fiction « Sourds et malentendus » à l'époque, leur a permis de prendre conscience de l'enjeu. « Notre choix de départ était clair, le respect de notre enfant avant tout ! » Jean-Marc insiste sur le fait qu'il ne voulait pas d'implant pour Vincent. Selon lui, l'éducation oraliste est une solution confortable pour les parents, mais qui impose à l'enfant de fournir des efforts considérables (la rééducation, lire sur les lèvres...).

« Pourtant nous n'étions pas décidés sur la langue proprement dite, jusqu'à ce que Vincent rencontre une personne sourde et que le courant passe immédiatement. J'ai vu son visage s'éclairer instantanément lorsqu'elle a signé « Bonjour ». »

Catherine, influencée par les maisons vertes de Françoise Dolto, sent que seule la LSF lui permettra de communiquer tout de suite avec son enfant. La première fois qu'ils sont venus à l'université d'été, c'était en 2010 dans une démarche de recherche d'informations. Dorénavant, ils viennent en tant que présidente de l'ANPES pour Catherine, et président de « Deux mains pour s'entendre » pour Jean-Marc. Bien sûr, il est difficile de dissocier leur rôle de parent d'enfant (sourd) de ces deux fonctions. Ce qu'ils conseillent aux parents d'enfants sourds ? C'est de penser avant tout à leur enfant, à respecter son identité.



Conférence : Comment créer, accompagner, fortifier collectivement le projet éducatif bilingue ?

Pour répondre à cette question, une petite balade à travers la France (Nancy, Rennes, Vendée, Poitiers, Bressuire la région parisienne, Toulouse, Lyon, Montpellier) et une présentation des différentes associations qui militent sur le terrain pour proposer une alternative bilingue aux familles : APES 93, 77,31, 35,75, 69, 2LPE CO, 85, OC et 2 mains pour s'entendre, Ensemble signons

En conclusion, les classes bilingues restent encore fragiles et souvent liées à des contraintes locales et de personnes plus ou moins favorables ou opposées au bilinguisme.

Les financements, les moyens humains et le choix des orientations des lycéens sont les principales difficultés qui ressortent de ces présentations.

La place des institutions spécialisées et les collaborations ou non avec celles-ci sont également des éléments du paysage actuel.

La forme choisie en immersion ou en classe d'élèves sourds est finalement souvent dépendante des moyens et des effectifs et ne correspond pas toujours à un réel choix des familles.

Emotion et tristesse partagées à l'annonce de la fermeture de 2LPE OC malgré plusieurs années d'engagement et de combats !!

Pendant ce temps à la ferme « les noues de puy-jean » ...

Ce matin, tous les enfants étaient affairés ; et nous avons eu droit au programme de la journée !



« Ici, il y a pleins d'animaux qu'il faut nourrir : des coqs, des vaches, des canards, des oies... »

Elyna, Maëys et Tommy

« ...et moi je dors dans une grande tente en face des chevaux et des ânes. »

Mario

Téo, Matteo et Emma sont enchantés eux aussi d'avoir pu caresser les lapins hier, goûter les fleurs (mais oui, les fleurs se mangent même en salade, si si !), la rhubarbe...

C'est vrai que les activités au sein de la ferme ne manquent pas, entre le jardin aromatique et sauvage des 5 sens, le jeu de l'oie géant, la ferme pédagogique et la randonnée en âne, tous peuvent y trouver leur compte. En chemin nous rencontrons le groupe qui s'occupe de donner à manger aux animaux. En regardant la mixture à base de maïs écrasé, l'un d'entre eux s'exclame avec un léger dégoût : « mais pourquoi les animaux aiment-ils cette odeur ? » ...

Zulma et Eva, de leur côté, ont choisi d'être au calme dans la grange à dessiner.

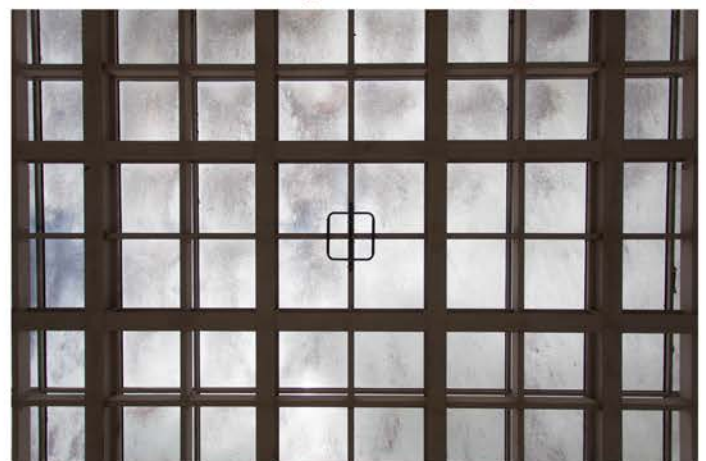
« Moi, je dors dans la maison en paille ce soir ! » là encore, le choix est multiple : de grandes tentes lodges, des cabanes et des huttes permettent aux enfants de s'imaginer trappeur ou marmotte le temps d'une nuit. En plus, l'organisation est telle que chacun peut tester les différents styles de ces hébergements atypiques!



Mais où a été prise cette photo ???

Devinettes

Connaissez-vous ce signe ???



Portrait de bénévole : Sandrine

« J'ai débuté dans le domaine de l'animation à 22 ans. Alors que je venais de terminer mon stage pratique dans un centre socio-culturel, le directeur a remarqué mes compétences et ma philosophie : faire passer les messages aux enfants et à l'équipe malgré ma différence. Il m'a embauché et j'y suis restée pendant deux ans. Puis, j'ai choisi de mettre ma vie professionnelle en suspens, le temps de construire une famille. Avec le réel désir que j'avais depuis longtemps d'occuper un poste d'animateur dans une colonie d'enfants entendants et sourds, je me suis lancée dans l'aventure dès dimanche, dans le cadre de l'UE.

Je suis fière aujourd'hui, malgré les déboires des premiers jours, de vivre ces instants parmi vous. En plus, lors des quelques camps que j'ai animé avec les entendants, je n'assistais pas aux soirées car, avec la nuit, toute communication était rompue. J'en profitais donc pour m'isoler. Ici, je reçois 200% de ce que je donne, et je peux profiter pleinement des veillées que nous organisons. »

Merci Sandrine pour le temps que tu nous as consacré. Ce tempérament généreux, engagé et responsable, nous invite à réfléchir à l'éventualité d'être homologué l'année prochaine pour accueillir des jeunes qui souhaiteraient valider leur stage pratique. Ce qui encouragerait les sourds à se qualifier.

Elle conclue son interview en remerciant chaleureusement l'équipe d'animation qui a su faire face, avec elle, aux imprévus des premiers jours de cette UE 2016.



Star du jour :



Venez voir l'exposition photo sur les classes bilingues de Poitiers, dans l'entrée de la salle de la Griotte !



Rébus



T



Interprètes d'astreinte :

mercredi 13/07 20h

→ jeudi 14/07 18h

Lisa LE DUIGOU

06 xx xx xx xx

jeudi 14/07 18h

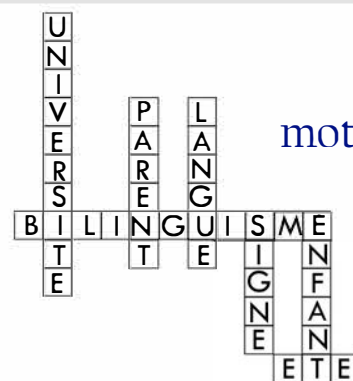
→ vendredi 15/07 18h

Christelle ROQUES

07 xx xx xx xx



Solution
mots croisés



MÉTÉO

