

VIVRE ENSEMBLE

Vivre ensemble à l'école

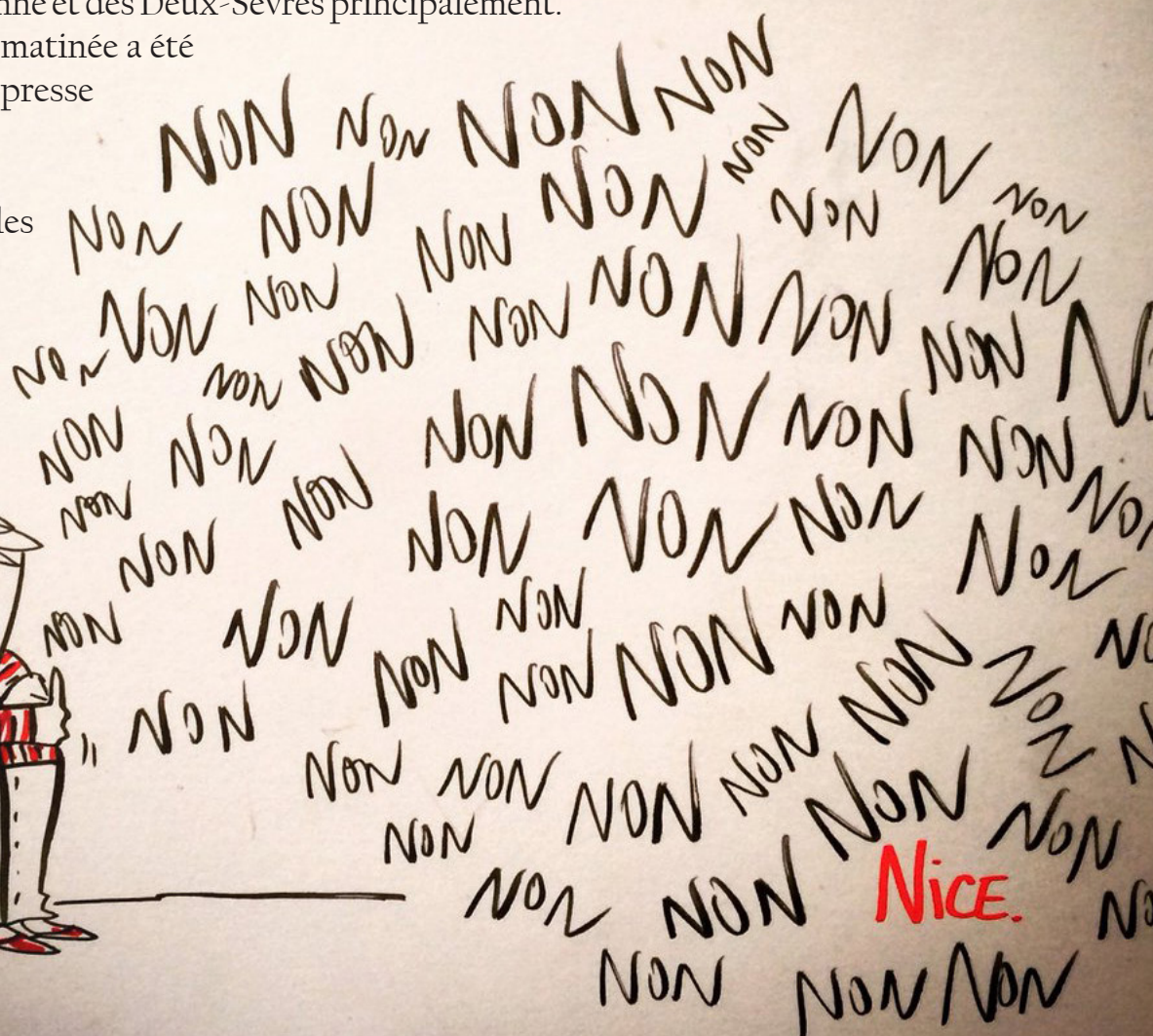
Edito

Ce matin, l'ambiance de la salle de la Griotte était empreinte d'une grande tristesse suite aux événements dramatiques d'hier à Nice. Conférenciers, élus et participants (même les plus petits) se sont recueillis main dans la main, au cours d'une minute de silence.

Le programme de la journée est bien rempli : d'abord, nous accueillons Virginie Denis et Brigitte Vivet de la structure Bulle Rose de Toulouse, ainsi que Chrystell Lamothe, directrice de l'association 2LPE-CO de Poitiers. L'information aux nouveaux parents est au coeur des préoccupations, mais comment les atteindre? Ensuite, élus, associations et parents ont débattu sur ce qui est en marche concrètement, sur le département de la Vienne et des Deux-Sèvres principalement. Encore une fois, cette matinée a été

dense et notre équipe presse

étant réduite (hé oui, Delphine est partie, snif...), les articles seront sûrement plus succincts que les jours précédents. Merci pour votre compréhension :-)



L*

Conférence
en présence de
Virginie DENIS,
Brigitte VIVET,
Chrystell LAMOTHE



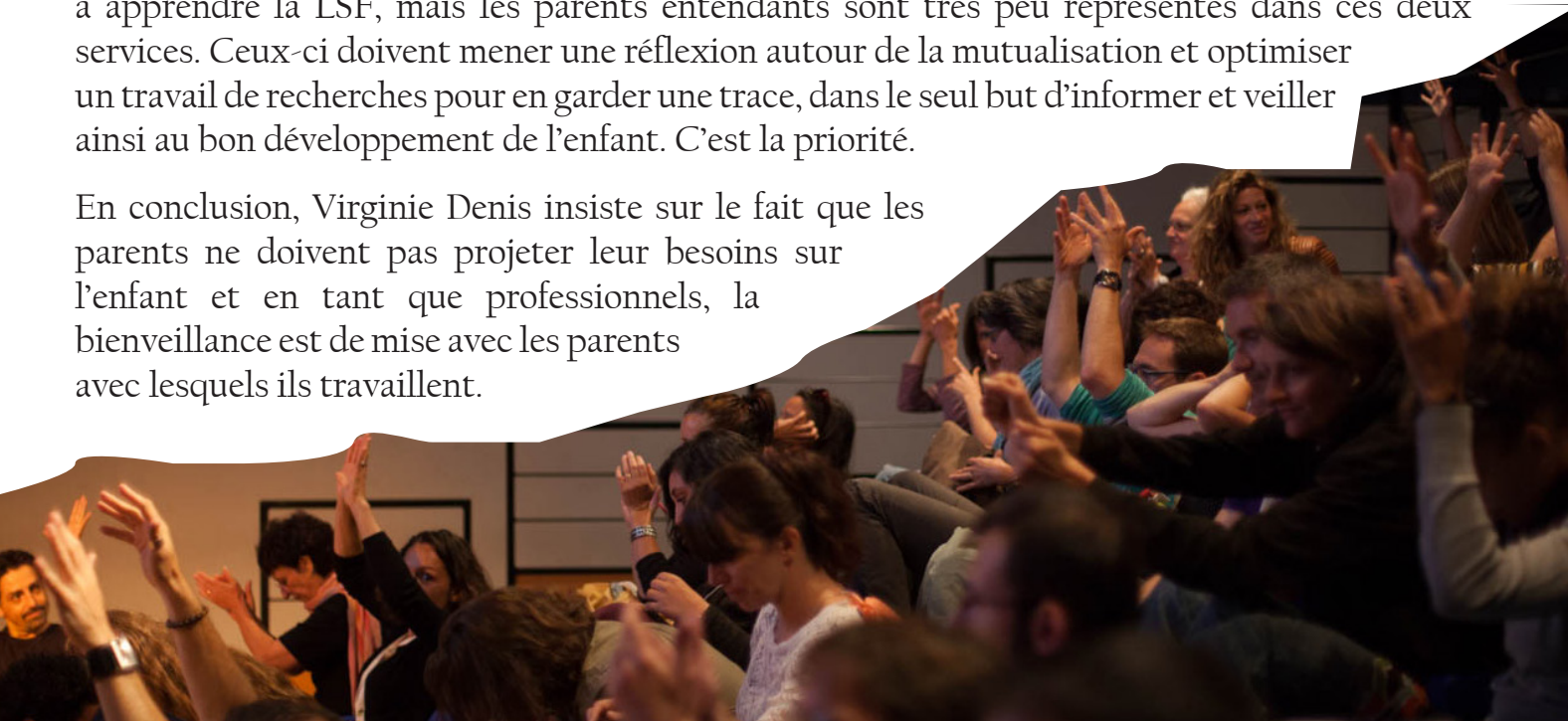
Virginie Denis nous a d'abord présenté le SESSAD, dont l'objectif est la prise en charge médicale complémentaire à une scolarité traditionnelle ou non pour des jeunes sourds présentant des troubles psychologiques, cognitifs, psychomoteurs et comportementaux. C'est un service de soins créé par IRIS accueillant quinze enfants de 3 à 20 ans, dont les parents ont fait le choix d'un projet bilingue.

Brigitte Vivet, quant à elle, nous explique que, suivant le modèle de la Maison Verte créée par Françoise Dolto en 1979, l'association Bulle Rose s'est créée pour informer et sensibiliser les familles d'enfants sourds de 0 à 4 ans. Une équipe de professionnels sourds et entendants, neutre, à l'écoute et bienveillante accueille l'enfant et un adulte proche de sa famille pour répondre à ses questions et aux besoins de l'enfant. C'est un lieu convivial et ouvert permettant aux parents d'échanger entre eux sans rendez-vous, et aux enfants de se retrouver dans un espace ludique. Ainsi, les parents qui ont des questions peuvent s'adresser aux professionnels sourds et entendants qui sont présents, cela participe à l'apaisement des familles.

Ces deux services se rencontrent une fois par mois pour réfléchir au moyen efficace d'informer les parents. C'est une aide précieuse pour eux car ils ont besoin de savoir comment se construit leur enfant, d'un point de vue linguistique, cognitif... et ce qui se joue dans les rapports affectifs et relationnels parent-enfant.

Malheureusement, on constate le paradoxe suivant: les entendants sont de plus en plus nombreux à apprendre la LSF, mais les parents entendants sont très peu représentés dans ces deux services. Ceux-ci doivent mener une réflexion autour de la mutualisation et optimiser un travail de recherches pour en garder une trace, dans le seul but d'informer et veiller ainsi au bon développement de l'enfant. C'est la priorité.

En conclusion, Virginie Denis insiste sur le fait que les parents ne doivent pas projeter leur besoins sur l'enfant et en tant que professionnels, la bienveillance est de mise avec les parents avec lesquels ils travaillent.



- En lien avec la première intervention, Chrystell Lamothe, directrice de l'association 2lpeco à Poitiers nous a présenté rapidement les différents services de l'association : le Service d'Education Bilingue, le Service Etudiants, le service d'interprètes et celui consacré aux 0-3 ans.

- Des valeurs fortes : l'immersion bilingue et biculturelle et le vivre ensemble à travers la mixité des parents (parité entre parents sourds et entendants); celle des enfants dans des classes bilingues pour faire évoluer les regards. (275 enfants sont dans des classes bilingues, dont 40 enfants sourds environ) et l'accessibilité aux services de droit commun.

- Depuis plusieurs années, on constate l'évolution des profils des enfants sourds qui arrivent à l'école sans aucune langue, à un âge déjà plus ou moins avancé et des conséquences produites sur leur comportement, leurs apprentissages et la difficulté pour les professionnels de l'école de gérer ces différents niveaux et de répondre à leurs difficultés.

- Pour permettre d'accueillir tous les enfants et de prévenir ces difficultés, Chrystell nous a présenté les politiques publiques sur lesquelles s'appuyer et le système actuel d'appel à projet pour créer des services 0-3 ans. Ces services permettent de pénétrer dans les centres de maternité et les centres médicaux pour sensibiliser les professionnels et surtout les nouveaux parents.

- C'est une période cruciale pour le choix des familles et le développement de l'enfant et Chrystell espère que les associations locales et nationales s'engageront sur cette voie pour permettre la présence de services bilingues de la petite enfance sur l'ensemble de la France.

UE 2LPE
Une vraie source
d'énergie



Les VIP sont parmi nous !!!

Le CO était très heureux d'accueillir ce matin plusieurs représentants nationaux et locaux. Après l'intervention de Vincent Cottineau sur la convention de l'ONU, l'ensemble des élus a pu s'exprimer sur leurs différents engagements en termes de sensibilisation et d'accessibilité. Les associations ont pu transmettre l'état des lieux et les alerter sur le dernier rapport DGAS et DGEN contre lequel elles sont en profond désaccord. L'association Ensemble Signons espère garder le contact et initier un partenariat avec les élus locaux afin de développer la sensibilisation à la LSF, l'accès à l'éducation bilingue dans les Deux-Sèvres et à l'accessibilité à la vie citoyenne locale.



De gauche à droite :

Mme DUBOIS, M. BONNIN, M. MAROLLEAU, M. BROSSEAU,
Mme LAMOTHE, M. HALLOUMI, Mme BERT



Portrait de bénévole : Patrick

Patrick remuerait ciel et terre pour faire connaître au plus large public ce que sont les Sourds et ce qui se passe au niveau associatif. Car, comme il l'exprime, c'est grâce au mouvement associatif et militant qu'il s'est construit. Sorti d'établissement spécialisé en 1986, il s'implique dans le milieu associatif qui influence sa réflexion en termes de mobilisation et de reconnaissance de la LSF. Plusieurs personnes dans sa famille sont sourdes et pour eux le respect de la langue est une priorité. C'est pourquoi elle défend depuis longtemps les valeurs de l'éducation bilingue de l'enfant sourd. C'est grâce à cela qu'il a pour la première fois participé à l'UE d'été en 1986 à Chambéry, par curiosité. Puis, 20 ans après, il

s'engage bénévolement pour cette cause et emmène avec lui ses deux enfants entendants bilingues. D'abord animateur, puis responsable du pôle animation et enfin volontaire, puis référent du pôle media, son enthousiasme ne cesse de grandir. « Erwan m'a beaucoup appris dans les premiers temps, car il s'y connaissait beaucoup plus que moi en informatique. Ma nature curieuse m'a permis de vite intégrer la technique de montage même si je préfère cadrer, c'est ma passion. Enfin, ce qui est super, c'est qu'avec toutes nos compétences, nous sommes très complémentaires et l'ambiance entre nous est très conviviale. Pour moi, 2LPE, c'est comme une famille! ».

Les enfants sont arrivés dimanche pour participer au camp roulotte. Ils étaient à la fois impatients et intimidés de se retrouver dans un groupe qu'ils ne connaissaient pas. Puis très vite, les « mains se sont déliées » et ils ont fait connaissance entre eux ainsi qu'avec les deux moniteurs d'équitation, Loïc et Valentin etRosco, leur compagnon de route. C'est grâce à lui que nos joyeux lurons découvrent des endroits de campagne atypiques. Et pour Sandrine et Dylan, c'est un sujet d'interaction idéal car les enfants s'investissent eux-même dans les soins du cheval. Un apprentissage en plus pour certains!



Interprètes d'astreinte :

vendredi 15/07 : 18h

→ samedi 16/07 : 18h

Alice MIMOUN

06 xx xx xx xx



Samedi 16/07 : 18h

→ Dimanche 17/07 : 12h

Julie MOLLET

06 xx xx xx xx

